

山东农业大学文件

山农大校字〔2021〕41号

山东农业大学 关于印发《山东农业大学双语教学课程 管理办法》等文件的通知

各单位、各部门：

现将《山东农业大学双语教学课程管理办法》《山东农业大学本科选修课程管理办法》《山东农业大学关于深入推进课程思政建设的实施方案》《山东农业大学教学大纲管理办法》《山东农业大学学生选课管理办法》《山东农业大学学分制管理规定（试行）》《山东农业大学本科学分制学籍管理规定》《山东农业大学辅修专业教育管理暂行办法》《山东农业大学本科毕业论文（设

计)管理办法》《山东农业大学关于加强和改进劳动教育的实施方案》《山东农业大学关于劳动、课程论文(设计)、社会实践与调查报告等实践性课程的管理规定》《山东农业大学校外教学科研实践育人基地建设管理办法》《山东农业大学本科课程考试工作实施细则》《山东农业大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生办法》《山东农业大学关于加强基层教学组织的实施意见》《山东农业大学关于本科专业人才培养质量评价的指导意见》《山东农业大学学生学习预警工作办法》《山东农业大学青年教师讲课比赛实施办法》予以印发,望认真遵照执行。

山东农业大学

2021年12月26日

山东农业大学

关于加强和改进劳动教育的实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴 加快农业农村现代化的意见》《教育部关于加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》等文件精神，构建德智体美劳全面发展的教育体系，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，提升学生学农知农爱农素养和专业实践能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，积极探索耕读教育新模式，将耕读教育与劳动教育相结合，把耕读教育做成有农大特色的劳动教育，培养学生崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的精神，树立正确的劳动观，为推动农业农村现代化、推进乡村全面振兴贡献智慧和力量。

二、总体目标

通过劳动教育理论与实践，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。让学生感受劳动的价值和意义，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，厚植学生“三农”情怀，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯和品质。

三、教育形式

（一）构建劳动教育理论课程体系

落实劳动教育理论学时。以《大学生创新创业教育》《大学生职业生涯规划》《大学生就业教育》等3门课程为依托，每门课程不少于2学时劳动教育内容（共计，劳动教育理论学时6学时），强化马克思主义劳动观、劳动相关法律法规与政策教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，教育学生树立正确的劳动观和就业择业创业观。

开设劳动教育选修课程。鼓励教师开设劳动教育、耕读教育相关选修课程，纳入文化素养公共选修模块管理，培养学生“大国三农”情怀。

加强课程思政育人功能。将劳动教育、耕读教育有机融入各类课程，充分挖掘知识点中所蕴含的育人元素，精准设计思政教育案例，厚植学生“三农”情怀，塑造正确劳动价值观和高尚的劳动品质。

（二）构建劳动教育实践课程体系

专题劳动教育实践。在实践教学环节，开设1学分不少于1个周（计32学时）的劳动实践课。各专业要结合学校特色、专业特点和劳动资源，以“集体劳动为主、集中和分散结合”的方式，通过日常生活劳动、专业服务、社会实践、勤工助学、农业生产劳动等多种形式开展劳动实践，建立相对稳定的实习和劳动实践基地。细化劳动教育实践方案，编写劳动实践指导手册，明确教

学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求，形成“一专一品、各具特色”的劳动实践品牌，培养学生学农知农爱农素养和专业实践劳动能力，促使学生养成良好的劳动习惯。

综合劳动教育实践。强化农业农村实习实践活动，根据学科专业特点，设置与农业、农村、农民密切关联的专业实习、生产实习、社会实践等。依托校内外实践基地，让学生走出课堂、走出校门，通过在实践基地进行生产实习、毕业论文（设计）、社会服务、社会实践，有计划地安排学生走入田间实地学习，增强学生服务“三农”和农业农村现代化的使命感和责任感，培养学生乐于奉献的劳动精神。

（三）加强劳动教育师资队伍建设

将劳动教育纳入教师师德师风、教学能力专项培训，提高教师劳动育人意识和专业化水平。聘请政府部门农艺专家、农业企业家和行业企业技术骨干担任校外兼职教师，承担课程教学和实践指导任务；开辟多途径师资交流与培训，选派教师赴国内外考察学习，到农业部门、行业企业和农村基层挂职锻炼，提高教师教学水平和指导学生开展耕读劳动实践活动的能力。

（四）培育浓厚的校园劳动文化

开展丰富的劳动主题教育活动，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，举办“劳动技能和劳动成果展示”“优秀毕业生报告会”“青年红色筑梦之旅”“‘三下乡’社会实践”“‘三秋’‘三夏’劳动”等劳动主题教育活动。

开展丰富的劳动主题文化讲座，涵养人文品格，厚植家国家校情怀。结合学校地域特色和办学特色，传承弘扬齐鲁文化、大汶口文化、泰山文化以及农史文化。发挥“泰山文化大讲堂”作用，开设农史、泰山文化、齐鲁文化等劳动主题文化讲座。

开展多渠道劳动文化宣传，营造劳动光荣、劳动伟大的校园文化氛围。综合运用讲座、宣传栏、新媒体等平台，开展劳动榜样人物进校园”“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”等活动，广泛宣传劳动榜样人物事迹，特别是身边的普通劳动者事迹，让师生在校园里近距离接触劳动模范，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神。

四、责任分工

（一）党委组织部负责选派教师劳动挂职锻炼；党委宣传部负责劳动教育校园文化建设和宣传；校团委、学生工作处负责劳动教育校园活动组织；党委教师工作部负责教师劳动教育专项培训。

（二）教务处负责全校劳动教育课程实施方案的制定；规划处负责劳动教育落实督导检查；人事处负责选派教师校外劳动考察学习；财务处负责劳动读教育经费保障；后勤管理处和科教站园管理中心负责为学生校内劳动实践提供劳动场所和条件。

（三）各教学单位负责劳动教育理论课程、实践课程以及专业劳动教育实践的组织实施。

五、保障机制

（一）组织保障

学校成立校党委领导下的劳动教育工作领导小组，领导小组由分管本科教学副校长任组长，党委组织部、党委宣传部、校团委、学生工作处、党委教师工作部、教务处、规划处、人事处、财务处、后勤管理处和科教站园管理中心主要负责人及各教学单位的相关负责人任成员，负责全校劳动教育设计、教学管理和组织协调等工作，劳动教育工作领导小组办公室设在教务处。

各学院成立劳动教育工作小组，在学校劳动教育工作领导小组的指导下开展劳动教育的组织实施。并根据本方案制定具体措施，细化责任分工、形成合力。每学期至少开展一次劳动教育专题研讨，研究解决存在问题，确保劳动教育扎实有效。

（二）师资保障

根据专业劳动教育实施方案，各学院要明确劳动教育负责人，建立一支相对稳定的劳动教师队伍。充分发挥教职员工特别是辅导员、班主任、导师的作用，利用共青团、党组织以及学生社团等各方面的力量，合力开展劳动教育实践活动。充分发挥专业社会人力资源，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。

（三）场所保障

充分利用校内学习、生活有关场所和科教站园，积极拓展校外实训基地，丰富劳动教育场所资源，为学生劳动教育实践提供场所保障。

（四）经费保障

学校将劳动教育经费纳入年度预算。发挥专业特色多渠道筹

措资金，加快建设校内外标准化劳动教育实践基地，加强学校劳动教育设施建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。

（五）督导考核

将劳动教育和劳动实践纳入教学督导内容，与课堂教学和实验教学同等对待。定期对劳动教育工作实施情况进行评价和督导，及时总结经验、宣传推广。把教师参与劳动教育教学情况作为教师考核评价、评优评奖的重要依据。把学生劳动素养纳入学生综合素质评价体系，健全评价标准、程序和方法，发挥评价的育人导向和反馈改进功能。